令和7年度 伊豆市立修善寺東小学校 グランドデザイン

〈国・県の指針〉
- 新しい時代を切り拓く力の育成
- 有徳の人づくり
  誰ひとり取り残さない教育の実現

〈伊豆市の教育理念〉
- 未来を創造する伊豆人（いずびと）づくり

学校教育目標

自ら未来を切り拓く東っ子

〈子供の実態〉
- 明るく素直で優しく協力性がある
- 課題や仕事にまじめに取り組む
- 主体性や挑戦しようとする気持ちが薄い

〈保護者・地域の願い〉
- 学力の定着と学習習慣の育成
- コミュニケーション力の向上
- 努力や挑戦を惜しまない子の育成
- 郷土に対し愛着心を持った子の育成

東小プライド
あいさつ自慢の東っ子

《めざす子供の姿》
自分に自信を持ち、何事にも頑張れる子

《めざす学校の姿》
- 楽しく安心して学べる学校
- 少人数のメリットを生かした魅力ある学校

《めざす教師の姿》
- 確かな人権感覚を持ち、心身ともに健康な教師
- 創造性に富み、工夫と改善に積極的に取り組む教師
- 教育に情熱を燃やし、愛情をもって児童と接する教師
- 職員集団の信頼と和を大切にする教師

重 点 目 標

Plan

◎自分の考えをもち、表現しよう ◎自分も人も大切にしよう ◎目標に向かって、挑戦しよう

Do

家庭 ⇔ 共創

《学びづくり》
◎ 自分の考えを持ち、表現できる子
- 個別最適な学びと協働的な学びの実践
- 読書の習慣化による言語活動の活性化
- 体力向上への取り組み

交 流

《心づくり》
◎ 自分も人も大切にし、心身ともに元気で目標 に向かって挑戦する子の育成
- 豊かな人間関係づくり
- 安全、安心な学校づくり
- 生活規律を確実に身に付ける

市内各園・各校 ⇔ 連携

地域 ⇔

《地盤づくり》
〇家庭や地域社会との連携・協働による共育を推進する
（コミュニティ・スクール）

《組織づくり》
〇より良い人間関係の構築
〇不祥事防止の日常的取組
〇実効性のある働き方改革の推進

⇔ **関係諸機関**

インクルーシブ教育の視点 人権尊重の精神 ユニバーサルデザインの重視

Check

- 自分の考えをもちみんなに伝えている（3.1以上）
- 相手の気持ちを考えて行動している　（3.4以上）
- めあてや目標をもって頑張っていると感じている（3.4以上）
- 自分には良いところがある（3.3を維持）
- **QU**学級満足群60**%**以上

〇学校評価（年2回）
〇アンケート（教育相談、いじめ、体罰等）
〇学校関係者　〇人事評価

職員会議　各種部会　各種組織　等で協議、検討

Action