

令和6年度 伊豆市立修善寺東小学校 グランドデザイン

学校教育目標 自ら未来を 切り拓く 東っ子

- 〈国・県の指針〉
- ・新しい時代を切り拓く力の育成
 - ・有徳の人づくり
 - 誰ひとり取り残さない教育の実現

- 〈伊豆市の教育理念〉
- ・未来を創造する伊豆人（いずびと）づくり

- 〈子供の実態〉
- ・明るく素直で優しく協力性がある
 - ・課題や仕事にまじめに取り組む
 - ・主体性や挑戦しようとする気持ちが薄い

- 〈保護者・地域の願い〉
- ・学力の定着と学習習慣の育成
 - ・コミュニケーション力の向上
 - ・努力や挑戦を惜しまない子の育成
 - ・郷土に対し愛着心を持った子の育成

東小プライド あいさつ自慢の 東っ子

《めざす子供の姿》

- ・自分で考え表現し、主体的に学ぶ子
- ・夢や希望を持ち、目標に向かって粘り強くやり抜く子
- ・自分も相手も尊重し、互いの良さを認め合う子



《めざす学校の姿》

- ・安心して学べる魅力ある学校
- ・少人数のメリットを生かす学校

《めざす教師の姿》

- ・心身ともに健康な教師
- ・創造性に富み、工夫と改善に積極的に取り組む教師
- ・教育に情熱を燃やし、愛情をもって児童と接する教師
- ・職員集団の信頼と和を大切にする教師

重点目標

Plan

◎自分の考えをもち、表現しよう ◎人を大切にしよう ◎目標に向かって、挑戦しよう

家
庭

《学びづくり》

- 子供が主体的に学ぶ分かる授業を展開し確かな学力の向上を図る
- ・個別最適な学びと協働的な学びの実践
- ・ICTを活用した授業に取り組む
- ・読書活動に親しむ工夫をする

Do

《集団づくり》

- 子供一人一人を大切にし、互いの良さを認め合う心の育成を図る
- ・人間関係づくり
- ・目的に即した行事の実践
- ・縦割り活動の充実

キーワード 交流

《生活づくり》

- こころざし（夢）に向かって挑戦したくましく健やかな心身の育成を図る
- ・短期的ゴールイメージを持ち、手立てを意識する
- ・基本的な生活習慣の確立をめざす
- ・危険回避能力の育成をめざした安全教育を推進する

市内各園・各校

共創

連携

地
域

関係諸機関

インクルーシブ教育の視点

人権尊重の精神

《地盤づくり》

- 家庭や地域社会との連携・協働による共育を推進する（コミュニティ・スクール）

《組織づくり》

- より良い人間関係の構築
- 不祥事防止の日常的取組
- 実効性のある働き方改革の推進

- ・自分の考えをもちみんなに伝えている（3.1以上）
- ・相手の気持ちを考えて行動している（3.2以上）
- ・めあてや目標をもって頑張っていると感じている（3.3以上）
- ・自分には良いところがある（3.4を維持）
- ・QU学級満足群60%以上

Check

- 学校評価（年2回）
- アンケート（教育相談、いじめ、体罰等）
- 学校関係者 ○人事評価

Action

職員会議 各種部会 各種組織 等で協議、検討