



ひがし

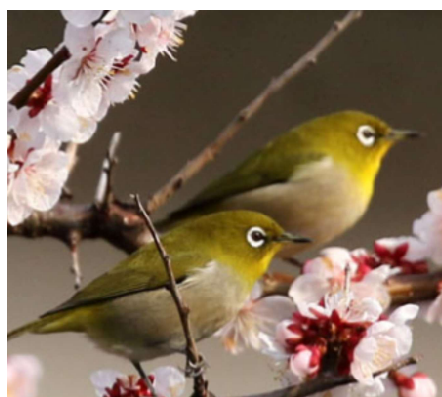
TEL 0558-72-0420

学校教育目標【自ら未来を切り拓く 東っ子】
重点目標【自分の考えをもち表現しよう】【人を大切にしよう】【目標に向かって、挑戦しよう】

新しい学年に向かう準備



校長 加藤 有紀子



2月のことを「如月（きさらぎ）」といいますが、何枚着込んでも、空気が肌を切るように冷たい日もまだまだあります。でも縮こまらずに草木を見上げて見てみてください。葉っぱが落ちきった枝の先に、まだ固いですが小さなつぼみが見られます。桜は花が散ってから少し経つと、次の年に花を咲かせる準備を始めるそうです。7月ころにはもう、花芽ができています。しかしすぐには花を咲かせません。寒い冬に花が咲かないよう、暑い夏から秋にかけて長い休みの期間に入ります。そして冬の寒い空気にさらされると、少しずつ眠りから目覚め、

花芽は大きくなっていき、3月下旬ごろから開花が始まります。つまり、桜が目覚めるスイッチはこの寒さということです。

学校生活に置き換えてみると、この3学期は次の学年に向けての準備の期間だといえます。今後、次の学年になるための行事や活動が多く予定されています。1年生は、入学を迎える新1年生のための教室飾りを準備します。2年生は、生活科で自分の成長を確かめます。この他にも、新しい登校班編成、6年生を送る会など、5年生は最高学年に向かって頑張ることがあります。6年生は、奉仕作業や記念樹の植樹、そして卒業式・・・寒い時期にこそ準備のスイッチをONにして、4月には満開の桜のように素晴らしい1年間のスタートができるようにしておくことが大切だと感じます。



東小向上プロジェクト

児童会の提案で、このような取組が行われました。①

「じゃんけんで仲良くなろうプロジェクト」と②「登校

グループあいさつ大作戦」です。①では「進化じゃんけん」や「じゃんけん列車」が行われました。また、②では登校班の集合場所だけでなく、学校に来てからもあいさつの機会があったほうが子供たちの励みになるのではと、教員も外に出てあいさつを交わしました。今学校では、来年度の教育課程を編成しています。人との交流をもっと増やして、子供たちのコミュニケーション力を高めたい。主体性が育つような取組を工夫していきたい。このように考えているさなかの子供たちもの取組で、共通の課題を感じ、何とかしたいと、子供たちなりの取組ができたということは、とても素晴らしいことだと思います。

今月の予定



- 11日(日) 建国記念の日
- 12日(月) 振替休日
- 13日(火) 朝会
6年生と遊ぶ会3・4年
- 14日(水) 会議日課 教育相談
6年生と遊ぶ会1・2年
スクールソーシャルワーカー来校日
- 15日(木) 教育相談
6年生卒業記念植樹(紅葉林)
スクールカウンセラー来校日
- 16日(金) フッ素洗口 教育相談
- 19日(月) 特日課5時間 S S D
6年生と遊ぶ会5年
- 21日(水) 会議日課 6年生を送る会前日準備
- 22日(木) ☆弁当の日 6年生を送る会
- 23日(金) 天皇誕生日
- 27日(火) 3年校外学習(市資料館)
体育館床清掃・ワックス掛け
委員会活動5・6年
- 28日(水) 会議日課 ピアノ調律
- 29日(木) ☆弁当の日 授業参観・学級懇談会
スクールソーシャルワーカー来校日



- 1日(金) 特日課5時間
朝清掃
- 4日(月) 特日課5時間
朝清掃
- 5日(火) 特日課5時間
朝清掃
- 6日(水) 会議日課 地区児童会 集団下校
新旧合同P T A運営委員会
- 7日(木) 特日課5時間 朝清掃
- 8日(金) 特日課5時間 朝清掃
- 11日(月) 6年先生方に感謝する会
- 12日(火) 4～6年卒業式総練習
- 13日(水) 会議日課
- 14日(木) スクールソーシャルワーカー来校日
- 15日(金) 給食最終日 ランチルーム清掃
- 18日(月) 特日課3時間 ☆4・5年弁当
修了式 4・5年卒業式準備
- 19日(火) 4～6年 卒業式 S S D
- 20日(水) 春分の日 春休み開始

1年校外学習

冬見つけ～城山散策～



1月17日、1年生が生活科の学習として、「冬見つけ」をするため、城山に登りました。
 <地域づくり協議会>の皆様が整備してくれたので、山頂から修善寺の街がたいへんよく見えました。

全校遊び

「じゃんけんて仲良くなるろうプロジェクト」

じゃんけん
列車



進化
じゃんけん

第3回学校運営協議会(CS委員会)

1月30日に、第3回学校運営協議会が開催されました。1年間のまとめとして、今年度の学校評価について、審議、提言等をいただきました。来年度の学校運営に生かしてきたいと思っております。