

学校教育目標 【自ら未来を切り拓く 東っ子】

重点目標【自分の考えをもち表現しよう】【人を大切にしよう】【目標に向かって、挑戦しよう】

「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果をまとめ、校内で検討した内容です。皆様からいただきました貴重なご意見等を、今後の指導に生かしていきたいと思っております。

数値は、「あてはまる：4点」「まあまああてはまる：3点」

「あまりあてはまらない：2点」「あてはまらない：1点」とした平均値を表しています。

令和5年度 1学期末 学校評価(児童・保護者) 集計表

	評価項目	児童	保護者
1	先生や友達、家族やお客様にあいさつをしている	3.7	3.3
2	授業では、先生や友達の話最後までしっかり聞いている	3.7	3.0
3	授業では、先生や友達にはっきりと伝えるように話している	3.5	3.0
4	めあてや目標をもって頑張っていることがある	3.6	3.2
5	学校で楽しく過ごしている	3.8	3.6
6	自分には、良いところがあると思う	3.4	3.2
7	自分の考えをもち、みんなに伝えている	3.3	3.1
8	相手の気持ちを考えて行動している	3.6	3.1
9	地域が学校を支援する活動が活発である		3.3
10	友達を「さん」づけで呼び、温かい言葉をつかっている	3.4	3.2
11	TV、ゲームやインターネットなどは、家庭での約束を守ってやっている	3.5	2.7
12	学校や学級のルールを守って生活ができている	3.6	
13	登校や下校、遊びや自転車に乗る時、決まりを守り、安全に気をつけている	3.8	3.4
14	いじめられたり、物を隠されたり、嫌なことをされていない	3.6	3.6
15	困ったときは、教師に相談したり、協力してもらったりしている	3.5	3.2
16	決められた宿題をしっかりやっている	3.8	3.3
17	忘れ物がないように学校の支度や準備をしている	3.7	3.1
18	授業で勉強していることが分かる	3.6	3.2
19	百ます計算をしたり、漢字を覚えたりできている。	3.7	3.4
20	いつでも読めるように本が近くにあり、進んで読書をしている	3.6	3.0
21	休み時間など進んで外遊びをし、朝運動や体力作りも一生懸命にやっている	3.7	3.3
22	黙って丁寧に掃除をしている	3.3	
23	地域学習は楽しい。地域学習を積極的に取り入れている	3.7	3.4
24	家の人に、学校での出来事を話している	3.4	3.3
25	避難訓練には、真剣に取り組んでいる。体制や訓練が十分にできている	3.9	3.1

学校評価アンケートの集計から、「学校生活を楽しんでいる」への「あてはまる」「まあまああてはまる」の答えが、子供 96%保護者 95%となり、子供たちの学校生活を肯定的に捉え、学校と家庭が協力して子供たちを育成していることが分かります。「どの子も楽しい東小学校」となるよう、教育活動の充実と一人一人へのきめ細やかな支援を行っていきたいと思います。

その他にも、重点目標になっている「相手の気持ちを考えて行動している」「めあてや目標をもって頑張っていることがある」の2項目では、「あてはまる」が「まあまああてはまる」を上回っています。今後もこの評価が継続できるように、指導していきたいと思います。

一方、特に評価の低かった項目は、昨年同様「TV、ゲームやインターネットなどは、家庭での約束を守ってやっている」という項目でした。

今年度より毎月19日をSSD（省スクリーンデー）として、TV、ゲームやインターネットなどを見る時間を減らしていこうという取り組みを行ってきました。しかし、あまり効果が見られていないようです。そこで、2学期より以下のような取り組みを行っていきます。

【毎月19日はSSD（省スクリーンデー）】

～TV、ゲームやインターネットなどを見る時間を減らしましょう。～

宿題を1つにします。余裕ができた時間は、読書をしたり、家族との団らんの時間にしたりお手伝いをしたりしましょう。どんなことをして過ごしたのか、音読カードに記入しましょう。ご協力よろしく申し上げます。



学校への協力的なご意見をいただきありがとうございました。今回の学校評価を礎に更に努力していきたいと思えます。保護者の皆様には、たくさんのご理解とご協力をいただいたことに感謝申し上げます。今後もお気付きの点がありましたら、お気軽に学校へご連絡ください。どうぞよろしく願ひいたします。（文責：平松）

