



◆学校教育目標「よく学ぶ たくましく 心やさしい 東っ子」

◆重点目標 「自分の考えをもち、表現しよう。人を大切にしよう。目標に向かって挑戦しよう。」

「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果をまとめ、校内で検討した内容の特集です。皆様からいただきました貴重なご意見等を、今後の指導に生かしていきたいと思ひます。

数値は、「あてはまる:4点」「まあまああてはまる:3点」

「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」とした平均値を表しています。

### 令和4年度 2学期末 学校評価(児童・保護者) 集計表 (太字は3以下)

前期	評価項目	児童	保護者
1	先生や友達、家族やお客様にあいさつをしている	3.5	3.3
2	授業では、先生や友達の話最後までしっかり聞いている	3.6	3.1
3	授業では、先生や友達にはっきりと伝えるように話している	3.4	3.2
4	めあてや目標をもって頑張っていることがある	3.7	3.3
5	学校で楽しく過ごしている	3.8	3.6
6	自分には、良いところがあると思う	3.3	3.3
7	自分の考えをもち、みんなに伝えている	3.5	3.2
8	相手の気持ちを考えて行動している	3.5	3.2
9	地域が学校を支援する活動が活発である		3.4
10	友達を「さん」づけで呼び、温かい言葉をつかっている	3.2	3.2
11	TV、ゲームやインターネットなどは、家庭での約束を守ってやっている	3.6	<b>2.7</b>
12	学校や学級のルールを守って生活ができています	3.7	
13	登校や下校、遊びや自転車に乗る時、決まりを守り、安全に気をつけている	3.8	3.5
14	いじめられたり、物を隠されたり、嫌なことをされていない	3.6	3.6
15	困ったときは、教師に相談したり、協力してもらったりしている	3.5	3.3
16	決められた宿題をしっかりやっている	3.8	3.4
17	忘れ物がないように学校の支度や準備をしている	3.7	<b>3.0</b>
18	授業で勉強していることが分かる	3.7	3.2
19	百ます計算をしたり、暗唱名人を覚えたりできている。	3.7	3.5
20	いつでも読めるように本が近くにあり、進んで読書をしている	3.5	<b>3.0</b>
21	休み時間など進んで外遊びをし、朝運動や体力作りも一生懸命にやっている	3.7	3.1
22	黙って丁寧に掃除をしている	3.4	
23	地域学習は楽しい。地域学習を積極的に取り入れている	3.6	3.5
24	家の人に、学校での出来事を話している	3.5	3.4
25	避難訓練には、真剣に取り組んでいる。体制や訓練が十分にできている	4.0	3.3

「学校生活を楽しんでいる」への「あてはまる」「まあまああてはまる」の答えが、子供99%、保護者97%となり、子供たちの学校生活を肯定的に捉え、学校と家庭が協力して子供たちを育成していることが分かります。「どの子も楽しい東小学校」となるよう、教育活動の充実と一人一人へのきめ細かな支援を行っていききたいと思ひます。

その他にも、「挨拶」「自分には良い所がある」「きまりを守り安全に気を付けている」「いじめられていない」「協力して学習」「基礎学力の向上」「参観会や懇談会、家庭訪問等」「地域学習」「学校での出来事話している」の9項目では、「あてはまる」が「まあまああてはまる」を上回っています。高評価が継続するよう、今後も指導していきたいと思えます。

一方、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と答えた方の合計が20%以上の項目は、4項目ありました。特に評価の低かった項目は、昨年同様の「TV、ゲームやインターネット等を**家庭での約束を守って利用**する」や「**忘れ物**がないように学校の支度・準備をする」「週末読書や読書貯金等の取り組みを通じて本に親しみ、進んで**読書**をする」の3項目です。これらについては、特に力を入れて指導していきたいと思えます。

以下、アンケート結果を検証し、保護者の皆様から頂戴したご意見を参考にさせていただいた内容を、5つの視点でまとめました。

#### (1) **メディアの利用**について「TV、ゲームやインターネット」

- ・「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と答えた方が、43%(一昨年度36%、昨年度41%)もいらっしやいます。また、**ゲームやネットでのトラブル**が学校生活や友人関係にも影響している例が、本校でもあります。ネット依存の傾向が見られるお子さんもいますので、**家庭での約束**を決め、しっかりと守れるよう声掛けと見届けをよろしくお願ひします。

#### (2) 学習用具の準備について「**忘れ物**」

- ・**学級便りの週予定**に持ち物を掲載していますので、お子さんが準備をしたか確認していただくとありがたいです。また、追加の持ち物や忘れ物があった場合には、**学習カード**に記入することがありますので、そちらも確認してください。宜しくお願ひします。

#### (3) 読書活動の充実について「**読書**」

- ・読書については、週1回は学校図書館へ行き、**読書貯金**にも力を入れています。(週末を中心に、ご家庭でも**お子さんと一緒に読書**をしていただけるとありがたいです)

#### (4)「**ノーメディアデー**」

- ・「**家族で団らん**の時間をもちましよう」というねらいでスタートしましたが、保護者のお仕事の多様化で、一緒に夕飯を食べながら話すことが難しい課題も出てきています。**メディアの時間を減らす**取り組みはできると思えますので、お子さんと話し合っていたきたいです。

#### (5)「**持久走記録会**」

- ・2年前まで行っていた「持久走大会」復活を望まれる声もありますが、コロナウィルス感染症対策として行事の見直しを行いました。文部科学省が示している持久走(一定の速さでのかけ足)の目安時間は、低学年2~3分、中学年3~4分、高学年5~6分です。本校で検討した結果、低学年3分、中学年4分、高学年6分で持久走記録会を実施することに変更することとしました。**走る距離が決まっているより時間が決まっている方が、目標をもって取り組めて頑張れる**という子供が多いです。個々の目当てに向かって努力できるよう励ましていきたいと思えます。

※ 学校への協力的なご意見を多数いただきました。

今後もお気付きの点がありましたら、お気軽に学校へご連絡ください。どうぞよろしくお願ひ致します。

(文責:井村)

