

伊豆市立修善寺東小学校グランドデザイン2022

【めざす学校像】 安心して学べる魅力ある学校

国・県・市の指針

- ・新しい時代を切り拓く力の育成
- ・有徳の人づくり
- ・夢や希望を持って、心豊かにたくましく生き抜き、未来を創造する伊豆人づくり

【めざす子供像】

- ・自分で考え、表現し、主体的に学ぶ子
- ・夢や志をもち、目標に向かって粘り強くやり抜く子
- ・自分も相手も尊重し、互いのよさを認め合う子
- ・日々、満足感・達成感を実感できる子

子供の実態

- ・明るく素直で優しく、協力性がある。
- ・課題や仕事に真面目に取り組む。
- ・主体性や挑戦しようとする気持ちに欠ける。
- ・自己肯定感が低く、自信がもてない。
- ・自己表現力やコミュニケーション力が弱い。

【学校教育目標】 よく学ぶ たくましく 心やさしい 東っ子

<学びづくり>

子供が主体的に学ぶ分かる授業を展開し、確かな学力の向上を図る

- 主体的対話的で深い学びの実践
- 個に応じたきめ細かな指導、基礎基本の定着
- ICTを活用した授業 <GIGA スクール構想>
- 読書活動の推進

<集団づくり>

子供一人一人を大切にし、互いのよさを認め合う心の育成を図る

- 人間関係づくり <いじめ防止>
- 目的に即した行事の実践
- 縦割り活動の充実 <縦のつながり>

【重点目標】
自分の考えをもち、表現しよう
人を大切にしよう
目標に向かって、挑戦しよう

<生活づくり>

こころざし(夢)に向かって挑戦し、たくましく健やかな心身の育成を図る

- 目標を設定し、常に意識する
- 基本的生活習慣の確立
- 安全教育の推進
<危機管理能力>

家庭

市内各校
各園

共

創

横の連携

信頼

関係機関

地域

<組織づくり>

「チーム東小」 互いに支え合い高め合う機能的な組織をつくり、信頼される教師集団となる

- 自己研鑽に励む <研修>
- 相互理解、意思疎通を図る <組織活動>
- 校務の適正化を図る <働き方改革>
- 使命感をもち、法令を遵守する <不祥事根絶>
- 子供とよりよい人間関係を構築する <信頼>

指導の合い言葉

「自分も満足 みんなも満足」 「間違えてもいい やり直そう」 「凡事徹底」

<地盤づくり>

- 家庭や地域社会との連携・協働による共育を推進する<コミュニティスクール>

- ・自分の考えをもち、みんなに伝えている 4段階評価 3.0以上
- ・相手の気持ちを考えて行動する 4段階評価 2.9以上
- ・めあてや目標を持ってがんばっていることがある 4段階評価 3.5を維持
- ・自分にはよいところがある 4段階評価 3.1以上
- ・QU学級満足群 50%以上