

学校だより

伊豆市立修善寺東小学校
第12号
令和4年1月21日発行

「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果をまとめ、校内で検討した内容の特集です。皆様からいただきました貴重なご意見等を、今後の指導に生かしていきたいと思います。

数値は、「あてはまる:4点」「まあまああてはまる:3点」

「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」とした平均値を表しています。

令和3年度 2学期末 学校評価(児童・保護者) 集計表 (太字は3未満)

後期	評 価 項 目	児童	保護者
1	先生や友達、家族やお客様にあいさつをしている	3.4	3.2
2	授業では、先生や友達の話最後までしっかり聞いている	3.6	3.0
3	授業では、先生や友達にはっきりと伝わるように話している	3.5	3.1
4	めあてや目標をもって頑張っていることがある	3.6	3.1
5	学校で楽しく過ごしている	3.7	3.5
6	自分には、良いところがあると思う	3.3	3.1
7	自分の考えをもち、みんなに伝えている	3.2	3.0
8	相手の気持ちを考えて行動している	3.4	3.1
9	地域が学校を支援する活動が活発である		3.3
10	友達を「さん」づけで呼び、温かい言葉をつかっている	3.0	2.9
11	TV、ゲームやインターネットなどは、家庭での約束を守ってやっている	3.5	2.7
12	学校や学級のルールを守って生活ができています	3.6	
13	登校や下校、遊びや自転車に乗る時、決まりを守り、安全に気をつけている	3.9	3.5
14	いじめられたり、物を隠されたり、嫌なことをされていない	3.8	3.5
15	困ったときは、教師に相談したり、協力してもらったりしている	3.3	3.2
16	決められた宿題をしっかりとやっている	3.8	3.2
17	忘れ物がないように学校の支度や準備をしている	3.6	3.1
18	授業で勉強していることが分かる	3.5	3.1
19	ALT(英語指導の外国人の先生)との授業が楽しい。外国語に親しんでいる(3～6年生)	3.8	3.4
20	いつでも読めるように本が近くにあり、進んで読書をしている	3.5	2.8
21	休み時間など進んで外遊びをし、朝運動や体力作りも一生懸命にやっている	3.5	3.0
22	黙って丁寧に掃除をしている	3.4	
23	地域学習は楽しい。地域学習を積極的に取り入れている	3.5	3.3
24	家の人に、学校での出来事を話している	3.3	3.3
25	避難訓練には、真剣に取り組んでいる。体制や訓練が十分にできている	3.9	3.2

保護者アンケート「お子さんは学校生活を楽しんでいる」の項目に対し、「あてはまる:4点」「まあまああてはまる:3点」と答えた方が93%(前期97%より減少してしまいましたが)を超えています。「どの子も楽しい学校」となるよう、教育活動の充実と一人一人へのきめ細かな支援を行ってきたいと思います。

一方、「あまりあてはまらない:2点」が「あてはまらない:1点」と答えた方が20%以上の項目は、前期の5項目から増えて6項目でした。「TV、ゲームやインターネット等を家庭での約束を守って利用す

る」「友達を『さん』付けで呼び、温かい言葉をつかう」「忘れ物をしない」「進んで読書をしている」「運動や体力作りに取り組んでいる」については、特に力を入れて指導していきたいと思います。
「こんな子供になってほしい」というアンケート項目では、以下の内容が多かったです。(人数)

①思いやりのある優しい子(19)、人の気持ちや痛みの分かる子(13)

②自分で考えられる子(8)

③自分の可能性を信じて(失敗を恐れず)挑戦する子(6)、目標に向かって頑張る子(6)

④元気にあいさつできる子(4)、みんなと仲良く協力できる子(4)

明るく元気な子(4)、自分の思いを伝えられる子(4)

皆様の願いに近付けるよう、教職員一丸となって、取り組んでいきたいと思っています。

以下、アンケート結果を検証し、保護者の皆様からいただいたご意見を参考にさせていただいた内容を、6つの視点でまとめました。

(1)読書活動の充実について「読書」

・読書については、週1回は学校図書館へ行き、週末読書にも力を入れています。

(ご家庭でも毎月19日のノーメディアデーや週末を中心に、お子さんと一緒に読書をしていただけるとありがたいです)

・読書の記録「読書貯金」を工夫しながら残していますので、ご覧頂きたいと思っています。

(2)豊かな心の育成について「さん付け」「言葉遣い」

・「さん付け」の後には、乱暴な言葉が出にくいものです。相手を尊重し、丁寧な言葉をつかえるよう、指導していきます。

(3)自己肯定感について「よいこと見付け」

・自己肯定感の低いお子さんが見られます。「よいこと見付け」を各学級で位置付けながら、お互いのよさを認め合い、自信と自己有用感をもてるようにしたいと思います。

(ご家庭でもお子さんのよさを見付け、誉めていただきたいと思います)

(4)メディアの利用について「TV、ゲームやインターネット等」

・「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」と答えた方が、前期より増えて38% もいらっやいます。ネット依存の傾向が見られるお子さんもいますので、家庭で約束を決め、しっかりと守れるよう、声掛けと見届けをよろしくお願いします。

(5)運動・体力作りについて

・「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」と答えた方が22%もいらっやいます。新型コロナウイルス感染拡大防止のために、マスク着用や人との距離確保等の運動制限もあり、思うように運動できなかったことも影響していると思いますが、一人一人が目標をもち、意欲的に取り組めるよう、励ましや見届けをしていきたいと思っています。

(6)行事について

・「東っ子祭り」は、表現や交流等の面で高評価をいただきました。ありがとうございました。

「持久走記録会」は、人数が少なく、競い合いが少なかったというご意見をいただきました。

学習指導要領に示された時間に則り、コロナ対策を講じるためであったことをご理解ください。

※ 学校への協力的なご意見を多数いただきました。

今後もお気付きの点がありましたら、お気軽に学校へご連絡ください。どうぞよろしくお願い致します。

(文責:井村)

