

学校だより

伊豆市立修善寺東小学校
第8号
令和2年10月27日発行

「学校評価アンケート」にご協力いただき、ありがとうございました。集計結果をまとめ、校内で検討した内容の特集です。皆様からいただきました貴重なご意見等を、今後の指導に生かしていきたいと思っております。

数値は、「あてはまる:4点」「まあまああてはまる:3点」

「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」とした平均値を表しています。

令和2年度 前期 学校評価(児童・保護者) 集計表 (太字は3未満)

前期	評価項目	児童	保護者
1	先生や友達、家族やお客様にあいさつをしている	3.4	3.1
2	授業では、先生や友達の話を最後までしっかり聞いている	3.5	3.1
3	授業では、先生や友達にはっきりと伝えるように話している	3.4	3.1
4	めあてや目標をもって頑張っていることがある	3.4	3.4
5	学校で楽しく過ごしている	3.5	3.4
6	自分には、良いところがあると思う	3.1	3.1
7	自分で考え、進んで行動したり挑戦したりしている	3.2	2.9
8	自分から進んで友達と関わり、勉強したり、仕事をしたりしている	3.3	3.3
9	友達を「さん」づけで呼び、温かい言葉をつかっている	2.7	2.9
10	地域のことを学ぶ学習は楽しい	3.0	3.2
11	TV、ゲームやインターネットなどは、家庭での約束を守ってやっている	3.4	2.8
12	学校や学級のルールを守って生活できている	3.6	3.2
13	登校や下校、遊びや自転車に乗る時、決まりを守り、安全に気をつけている	3.8	3.6
14	いじめられたり、物を隠されたり、嫌なことをされていない	3.6	3.5
15	困ったときは、教師に相談したり、協力してもらったりしている	3.2	3.1
16	決められた宿題をしっかりやっている	3.8	3.4
17	忘れ物がないように学校の支度や準備をしている	3.5	3.1
18	友達の考えを聞いて、自分の考えを発表している	3.3	3.2
19	授業で勉強していることが分かる	3.5	3.1
20	百ます計算をしたり、言葉を調べたり、暗唱名人を覚えたりできている	3.2	3.1
21	いつでも読めるように本が近くにあり、進んで読書をしている	3.4	2.8
22	休み時間など進んで外遊びをし、朝運動や体力作りも一生懸命にやっている	3.4	3.1
23	家の人に、学校での出来事を話している	3.2	3.3
24	参観会や懇談会、家庭訪問等の実施時期や回数は適当である		3.2
25	避難訓練には、真剣に取り組んでいる	3.9	3.4

保護者アンケート「お子さんは学校生活を楽しんでいる」の項目に対し、「あてはまる:4点」「まあまああてはまる:3点」と答えた方が94%を超えています。子供たちの学校生活を肯定的に捉え、学校と家庭が協力して子供たちを育成していることが分かります。「どの子どもも楽しい東小学校」となるよう、教育活動の充実と一人一人へのきめ細かな支援を行っていききたいと思います。

その他にも、「きまりを守り安全に気を付けている」や「いじめられていない」「決められた家庭学習を行うことができている」では、「あてはまる:4点」が「まあまああてはまる:3点」を上回っています。高評価が継続するよう、今後も指導していきたいと思えます。

一方、「あまりあてはまらない:2点」が「あてはまらない:1点」と答えた方が20%以上の項目は7項目ありました。特に評価の低かった項目は、「TV、ゲームやインターネット等を家庭での約束を守って利用する」「友達を『さん』付けで呼び、温かい言葉をつかう」「週末読書や必読書の取り組みを通じて本に親しみ、進んで読書をする」の3項目です。これらについては、特に力を入れて指導していきたいと思えます。

以下、アンケート結果を検証し、保護者の皆様からいただいたご意見を参考にさせていただいた内容を、6つの視点でまとめました。

(1)学習・読書活動の充実について「学力」「読書」

- ・休校で遅れた学習もある程度追いつきましたので、より定着するよう、今まで以上に個に目を向けて授業を展開していきます。
- ・読書については、週1回は学校図書館へ行き、週末読書にも力を入れています。(教師も子どもと一緒に読書をしています、ご家庭でもノーメディアデーや週末を中心に、お子さんと一緒に読書をしていただけるとありがたいです)

(2)豊かな心の育成について「さん付け」「言葉遣い」

- ・「さん付け」の後には、乱暴な言葉が出にくいものです。相手を尊重し、丁寧な言葉をつかえるよう、指導していきます。
- ・「すてきな言葉」集めを児童会活動で行っています。これらを広め、温かい言葉にあふれた東小にしていきたいものです。

(3)自己肯定感について「よいこと見付け」

- ・自己肯定感の低いお子さんが多いです。「よいこと見付け」を各学級で位置付けながら、お互いのよさを認め合い、自信と自己有用感をもてるようにしたいと思います。(ご家庭でもお子さんのよさを見付け、誉めていただきたいと思います)

(4)メディアの利用について「TV、ゲームやインターネット」

- ・「あまりあてはまらない:2点」「あてはまらない:1点」と答えた方が38%もいらっしゃいます。ネット依存の傾向が見られるお子さんもいますので、家庭で約束を決め、しっかりと守れるよう、声掛けと見届けをよろしくお願いします。

(5)リレー会について

- ・昼休みに実施してほしいというご意見もいただきましたが、給食後すぐの運動は、子供の体調が心配されますので、今まで通り朝に実施させていただきたいと思えます。

(6)子どもに寄り添った指導について「相談」

- ・コロナウイルス感染症対応のために、ストレスを抱えているお子さんもいます。子供の訴えを親身に聞き、心の触れ合いを大切にしていきます。

※ 学校への協力的なご意見を多数いただきました。

今後もお気付きの点がありましたら、お気軽に学校へご連絡ください。どうぞよろしくお願ひ致します。

(文責:井村)

