

伊豆市立修善寺東小学校グランドデザイン2020

【めざす学校像】 信頼と活力に満ちた学校

国・県・市の指針

- ・「生きる力」の育成
- ・有徳の人づくり
- ・生涯学習の視点と子供中心主義
- ・確かな学力の定着
- ・豊かな心と健やかな体の育成

【めざす子供像】

- ・自分で考え、主体的に学ぶ子
- ・耳を傾けて聞き、言葉を大切に表現する子
- ・正しく判断し自己決定できる子
- ・自分も相手も尊重し、よさを認め合い高め合う子
- ・夢や志をもち、自ら挑戦してやり抜く子

子供の实態

- ・明るく素直で優しく、協力性がある。
- ・課題や仕事に真面目に取り組む。
- ・主体性や挑戦しようとする気持ちに欠ける。
- ・自己肯定感が低く、自信がもてない。
- ・自己表現力やコミュニケーション力が弱い。

【学校教育目標】 【重点目標】

よく学ぶ たくましく 心やさしい 東っ子
自分できめます つなぎます

<学びづくり>

【知】「教育活動の中心は授業」を柱に、子供が主体的に学ぶ分かる授業を展開し、確かな学力の向上を図る

○確かな学力の向上

- ・学習規律の定着（ガイダンス）
- ・主体的に聞き、工夫して表現する
- ・つまずきや間違いを大切にした全員参加の分かって力の付く授業
- ・子供自身の中に問いが生まれ、課題→見通し→振り返りのある授業
- ・基礎基本の反復練習（百ます計算、辞書引き、暗唱名人）
- ・補充学習の充実（学びタイム）
- ・家庭学習の定着と自主学習の推進
- ・調査結果の分析と活用

○読書活動の推進（ビブリオバトル）

○学習環境の整備

- ・しっかり聞く A①50%→55%
- ・伝わるように話す A①45.8%→50%
- ・友達と学び合う A40%
- ・読書目標冊数達成 80%以上
- ・定着度調査 80点以上（国①68.8%→70%、算①75%→80%）
- ・博士テスト 80点以上（国①56.1%→70%、算①69.3%→75%）

<生活づくり>

【徳】子供一人一人を大切に、互いのよさを認め合い共に伸びようとする心を育てる

○子供理解に基づいた生徒指導、特別支援教育の充実

- ・生活規律の定着（ガイダンス）
- ・組織が機能する教育相談（QU、いじめアンケート）
- ・認め合う人間関係づくり（人間関係づくりプログラム、SST、いいところ探し、縦割り活動、朝遊び）
- ・配慮を要する児童に対する指導への協働体制

○感動あふれる学校行事の創造

- ・目標→挑戦→振り返り（一迎会、運動会、学習発表会、六送会、卒業式）
- ・学級経営の充実

- ・先生や友達、地域の人に挨拶をしている A①46.9%→50%
- ・友達をさん付けで呼び、温かい言葉を使っている A40%
- ・黙って丁寧に掃除をしている A①40.6%→50%
- ・夢や目標をもってがんばっている A①58.3%→60%
- ・新体力テスト目標達成 80%以上
- ・QU 学級満足群 70%以上

【体】こころざし(夢)に向かって挑戦させ、たくましく健やかな心身の育成を図る

○目標を定めた体力づくり

- ・朝運動、リレー会、持久走大会、体力アップコンテストへの挑戦
- ・外遊びの奨励

○基本的生活習慣の確立

- ・「早寝・早起き・朝ご飯」「TV・ゲーム時間」を意識した生活改善

○黙働による清掃活動

○キャリア教育の推進

○安全教育の推進

- ・「命を守る」交通安全教室、防犯教室、避難訓練、健康事業の実施

家庭や地域社会との連携・協働による共育を推進する

- ・学校だよりやHPによるタイムリーな情報提供
- ・家庭と連携した生活習慣づくりや読書活動（生活はなまるカード、PTA 読み聞かせ、週末読書）
- ・学校評価システムの活用（PDCA サイクルの確立）
- ・コミュニティ・スクールの推進（地域人材の活用）

- ・お子さんと学校での出来事について話をしている（保護者）A40%

「チーム東小」の一員としての自覚をもち、主体的によりよい学校づくりを推進する

- ・持ち味を発揮し協働して進める分掌業務
- ・指導力、資質向上を目指して取り組む OJT 研修
- ・サービス事故防止への取組 ・セルフケア
- ・校務の適正化、効率化 ・タイムマネジメント

- ・役割を自覚し、協働してよりよい学校づくりを進めている（教職員）A①76.9%→80%

研修テーマ「学ぶ意欲を育む魅力ある授業づくり」(市内統一テーマ)

～学び手の視点で思考・判断・表現をつなぐ～

学級集団づくり

＜授業づくりのための具体的な取組＞
学習指導の工夫 確かな指導観に基づいた授業計画

体制づくり

当たり前なことを当たり前でできる「凡事徹底」を基盤にした教育活動
東っ子3つの自慢づくり＜あいさつ・黙働・言葉遣い＞